

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ผู้ประเมินได้วิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์แบบประเมินสำหรับผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยแบ่งผลการประเมิน ดังนี้

#### สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความตรงกันในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ประเมินจึงได้กำหนดสัญลักษณ์และตัวอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$n$	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินขอเสนอ ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
  - 4.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
    - 1) ด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ
    - 2) ด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์
  - 4.2 ระดับคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
  - 4.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

4.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

4.5 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

4.6 ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

## 1. ผลการประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ผู้ประเมินขอเสนอผลตามลำดับดังตารางที่ 4.1-4.2

**ตารางที่ 4.1** จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	12	18.19
หญิง	54	81.81
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
<b>2. ตำแหน่ง</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	4	6.06
ข้าราชการครู	46	69.70
พนักงานราชการ	7	10.61
ครูอัตราจ้าง	9	16.63
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
ปริญญาตรี	37	56.06
ปริญญาโทขึ้นไป	29	43.94
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
<b>4. ประสบการณ์การทำงาน</b>		
ต่ำกว่า 10 ปี	11	16.67
ตั้งแต่ 10-20 ปี	31	46.97
มากกว่า 20 ปี	24	36.36
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 81.81 เพศชาย ร้อยละ 18.19 ตำแหน่งเป็นข้าราชการครู ร้อยละ 69.70 รองลงมาเป็นครูอัตราจ้าง ร้อยละ 16.63 เป็นพนักงานราชการ ร้อยละ 10.61 และผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 6.06 ระดับการศึกษามีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 56.06 และปริญญาโทขึ้นไป ร้อยละ 43.94 และประสบการณ์การทำงานส่วนใหญ่ ตั้งแต่ 10-20 ปี ร้อยละ 46.97 รองลงมา มากกว่า 20 ปี ร้อยละ 36.36 และต่ำกว่า 10 ปี ร้อยละ 16.67

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (n=66)

ข้อที่	รายการประเมิน			ระดับ	เกณฑ์การ	ผลการ
		$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น	ประเมิน	ประเมิน
	หลักการความต้องการและ ความจำเป็นของโครงการ	4.50	0.23	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
1.	โครงการมีความสอดคล้องกับ นโยบายวิทยาลัยและหน่วยงาน ต้นสังกัด	4.61	0.35	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน			ระดับ	เกณฑ์การ	ผลการ
		$\bar{X}$	S.D.	ความคิดเห็น	ประเมิน	ประเมิน
2.	โครงการมีกิจกรรมสอดคล้อง กับความต้องการ ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ และทักษะ จำเป็นจากการประกอบธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ	4.52	0.38	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
3.	โครงการมีการกำหนดความรู้ ทักษะ ในการพัฒนาผู้เรียน	4.39	0.38	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	<b>ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ</b>	<b>4.53</b>	<b>0.45</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b> <b>S.D. <math>\leq 1</math></b>	<b>ผ่าน</b>
4.	โครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และระยะ เวลาดำเนินการไว้ชัดเจน	4.61	0.38	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
5.	วัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับสภาพความต้องการ ของวิทยาลัย ครูและผู้เรียน	4.50	0.46	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	<b>ความสอดคล้องของกิจกรรม และวัตถุประสงค์</b>	<b>4.51</b>	<b>0.25</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b> <b>S.D. <math>\leq 1</math></b>	<b>ผ่าน</b>
6.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนด้านการเป็น ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	4.39	0.46	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
7.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คุณภาพ การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	4.72	0.39	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
8.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	4.53	0.44	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
9.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	4.45	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
10.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	4.40	0.47	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.51	0.23	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.23) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.45) รองลงมาความสอดคล้องของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.25) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

จำนวน 1 รายการ คือ หลักการความต้องการและความจำเป็นของโครงการ ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.23)

**เมื่อพิจารณาหลักการความต้องการและความจำเป็นของโครงการ** พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัด ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = 0.35) รองลงมาโครงการมีกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะจำเป็นจากการประกอบธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.38) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 รายการ คือ โครงการมีการกำหนดความรู้ ทักษะในการพัฒนาผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.38)

**ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ** พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ โครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม และระยะเวลา ดำเนินการไว้ชัดเจน ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = 0.38) และรายการวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพความต้องการของวิทยาลัย ครู และผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.46)

**ความสอดคล้องของกิจกรรมและวัตถุประสงค์** พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คุณภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D. = 0.39) รองลงมาวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.44) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ( $\bar{X} = 4.45$  S.D. = 0.47) รองลงมา วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.47) และวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.46) ตามลำดับ

## 2. ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ผู้ประเมินขอเสนอผลตามลำดับดังตารางที่ 4.3

**ตารางที่ 4.3** ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริม

การประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (n = 66)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
	การเตรียมการภายในโครงการ	4.51	0.34	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
1.	เทคนิควิธีการดำเนินงาน เหมาะสม และปฏิบัติได้	4.66	0.45	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
2.	โครงการระบุความเสี่ยงและ วิธีการจัดการความเสี่ยงไว้ชัดเจน	4.36	0.45	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	ความพร้อมของบุคลากร	4.57	0.28	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
3.	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการดำเนินการ	4.65	0.39	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
4.	ความร่วมมือและการ ประสานงาน ในการ ดำเนินงานของบุคลากร	4.50	0.27	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	ความเหมาะสมของ งบประมาณ	4.48	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
5.	งบประมาณมีความเหมาะสม กับกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.56	0.44	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
6.	ความช่วยเหลือ สนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงานต้น สังกัด และสถานประกอบการ	4.40	0.44	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	ความพร้อมของสถานที่	4.50	0.36	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
7.	อาคาร สถานที่ภายในมีความ พร้อมในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	4.57	0.45	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
8.	สถานที่ภายนอกสถานศึกษามี ความพร้อมในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	4.43	0.43	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	<b>ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี</b>	<b>4.53</b>	<b>0.37</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
9.	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือสนับสนุน การจัดโครงการ	4.52	0.47	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
10.	ความเหมาะสมของเทคโนโลยี ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	4.54	0.39	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.53</b>	<b>0.25</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.25) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด จำนวน 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ความพร้อมของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.28) รองลงมาความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.37) และการเตรียมการภายในโครงการ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.34) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 2 รายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ความพร้อมของสถานที่ ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.36) และความเหมาะสมของงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.36) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาการเตรียมการภายในโครงการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ เทคนิควิธีการดำเนินงานเหมาะสมและปฏิบัติได้ ( $\bar{X} = 4.66$ , S.D. = 0.45) และโครงการระบุความเสี่ยงและวิธีการจัดการความเสี่ยงไว้ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ , S.D. = 0.45)



**ด้านความพร้อมของบุคลากร** พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินการ ( $\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.39$ ) และความร่วมมือและการประสานงานในการดำเนินงานของบุคลากร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50, S.D. = 0.27$ )

**ด้านความเหมาะสมของงบประมาณ** พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ งบประมาณมีความเหมาะสมกับกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.56, S.D. = 0.44$ ) และความช่วยเหลือ สนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และสถานประกอบการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40, S.D. = 0.44$ )

**ด้านความพร้อมของสถานที่** พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ อาคารสถานที่ภายในมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.57, S.D. = 0.45$ ) และสถานที่ภายนอกสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43, S.D. = 0.43$ )

**ด้านความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี** พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 รายการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ความเหมาะสมของเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.54, S.D. = 0.39$ ) รองลงมาความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือสนับสนุนการจัดโครงการ ( $\bar{X} = 4.52, S.D. = 0.47$ ) ตามลำดับ

### 3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ผู้ประเมินขอเสนอผลตามลำดับดังตารางที่ 4.4

**ตารางที่ 4.4** ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ด้านกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (n = 66)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
	การวางแผน	4.60	0.27	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	คณะกรรมการมีการประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	4.69	0.44	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
2.	ความเหมาะสมของแผนงาน และขั้นตอนของการจัด กิจกรรมภายใต้โครงการ	4.53	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
3.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง	4.59	0.29	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	<b>การดำเนินการ</b>	<b>4.57</b>	<b>0.21</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b> <b>S.D. <math>\leq 1</math></b>	<b>ผ่าน</b>
4.	การปฏิบัติกิจกรรมเป็นไป ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	4.59	0.40	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
5.	การประสานงานและให้ความ ร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบ	4.48	0.32	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การ สนับสนุน บุคลากรมุ่งมั่นใน การดำเนินงานตามกิจกรรม ของโครงการ	4.65	0.35	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	<b>การติดตามและประเมินผล</b>	<b>4.52</b>	<b>0.27</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b> <b>S.D. <math>\leq 1</math></b>	<b>ผ่าน</b>
7.	มีการประเมินผลระหว่าง ดำเนินกิจกรรมและหลังการ ดำเนินกิจกรรม	4.66	0.41	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
8.	มีการสรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	4.37	0.28	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	<b>การแก้ปัญหาและอุปสรรค</b>	<b>4.45</b>	<b>0.29</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b> <b>S.D. <math>\leq 1</math></b>	<b>ผ่าน</b>

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
9.	มีการดำเนินการแก้ปัญหา และอุปสรรคให้สอดคล้อง เหมาะสมกับกิจกรรมของ โครงการ	4.48	0.32	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
10.	มีการรายงานผลการ ดำเนินการแก้ปัญหาและ อุปสรรคให้ทุกฝ่ายที่มีส่วน เกี่ยวข้องได้รับทราบ	4.40	0.32	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม		4.54	0.14	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในด้านกระบวนการ  
ดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
ฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.14) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า  
รายการที่มีค่าเฉลี่ย ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การ  
วางแผน ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.27) รองลงมาการดำเนินการ ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.21) และการ  
ติดตามประเมินผล ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.27) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 1  
รายการ คือ การแก้ปัญหาและอุปสรรค ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.29)

เมื่อพิจารณาด้านการวางแผนของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม  
ผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด  
ทั้ง 3 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ คณะกรรมการมีการประชุมเพื่อวางแผนการ  
ดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.69$ , S.D. = 0.44) รองลงมา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและ  
ผู้เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.59$ , S.D. = 0.29) และความเหมาะสมของแผนงาน และขั้นตอนของการจัด  
กิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.50)

ด้านการดำเนินการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 รายการ  
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนบุคลากรมุ่งมั่นในการ

ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.35) และการปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.59$ , S.D. = 0.40) รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 รายการ คือ การประสานงานและให้ความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.32)

**ด้านการติดตามและประเมินผล** พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรมและหลังการดำเนินกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.66$ , S.D. = 0.41) และ มีการสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D. = 0.28) ตามลำดับ

**การแก้ปัญหาและอุปสรรค** พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ มีการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.32) และมีการรายงานผลการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.32)

#### 4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ผู้ประเมินขอเสนอผลตามลำดับ ดังนี้

##### 4.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

- 1) ด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ
- 2) ด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์

**ตารางที่ 4.5** ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ

ลำดับ	แผนธุรกิจ	ทุน ดำเนินการ	รายได้สุทธิ	ร้อยละ	เกณฑ์ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	Brown Rice Pic	40,712	31,738	77.96	$X \geq 25\%$	ผ่าน
2.	กล้วยแชบ	50,595	37,515	74.15	$X \geq 25\%$	ผ่าน
3.	R Peadriew Coffee	206,314	60,368	29.26	$X \geq 25\%$	ผ่าน
4.	เปียะแปดรีว	18,022	5,448	30.23	$X \geq 25\%$	ผ่าน
5.	SellSilp	3,940	2,506	63.60	$X \geq 25\%$	ผ่าน
ภาพรวม		319,583	137,575	43.05	$X \geq 25\%$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ รายได้สุทธิต่อทุนดำเนินการ ในภาพรวม อยู่ในระดับ ร้อยละ 43.05 เมื่อพิจารณาแต่ละแผนธุรกิจ พบว่า แผนธุรกิจทุกแผนมีรายได้สุทธิต่อทุนดำเนินการ มากกว่าร้อยละ 25 โดยเรียงลำดับร้อยละจากมากไปน้อย คือ Brown Rice Pic (ร้อยละ 77.96) กล้วยแซบ (ร้อยละ 74.15) SellSilp (ร้อยละ 63.60) เป็ยะแปดรีว (ร้อยละ 30.23) และ R Peadriew Coffee (ร้อยละ 29.26) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์

แผนธุรกิจ	การต่อยอดธุรกิจ	เกณฑ์ประเมิน	ผลการประเมิน
1. Brown Rice Pic	ต่อยอดได้	$X \geq 60\%$	ผ่าน
2. กล้วยแซบ	ต่อยอดได้	$X \geq 60\%$	ผ่าน
3. R Peadriew Coffee	ไม่ต่อยอด	$X \geq 60\%$	ไม่ผ่าน
4. เป็ยะแปดรีว	ไม่ต่อยอด	$X \geq 60\%$	ไม่ผ่าน
5. SellSilp	ต่อยอดได้	$X \geq 60\%$	ผ่าน
<b>ผลการต่อยอด</b>	<b>3</b>		
<b>ร้อยละ</b>	<b>60</b>	<b><math>X \geq 60\%</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ แผนธุรกิจของผู้เรียนที่ได้ดำเนินการ จำนวน 5 แผนธุรกิจ มีการดำเนินการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ จำนวน 3 แผนธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 60 และมีผลการประเมินผ่าน

4.2 ระดับคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 4.7 คุณภาพการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ฉะเชิงเทรา

ข้อที่	รายการ	คะแนน		ร้อยละ	เกณฑ์	ผลการประเมิน
		เต็ม	ได้			
1.	การจัดนิทรรศการ	40	38.50	96.25	$X \geq 80$	ผ่าน
2.	การนำเสนอผลการดำเนินงาน โดยผู้เรียนที่เป็นเจ้าของธุรกิจ	20	17.15	85.75	$X \geq 80$	ผ่าน
3.	การสัมภาษณ์ผู้เรียนที่เป็นเจ้าของธุรกิจ	40	38.15	95.37	$X \geq 80$	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>				<b>92.46</b>	<b><math>X \geq 90</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่า คุณภาพการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวม มีผลการประเมินระดับชาติ ระดับ 5 ดาว เฉลี่ยร้อยละ 92.46 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การจัดนิทรรศการได้ 38.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 96.25 การนำเสนอผลการดำเนินงานโดยผู้เรียนที่เป็นเจ้าของธุรกิจได้ 17.15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.75 และการสัมภาษณ์ผู้เรียนที่เป็นเจ้าของธุรกิจได้ 38.15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 95.37

4.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 4.8 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (n=66)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	เกณฑ์	ผลการ
				ความพึงพอใจ	การประเมิน	ประเมิน
1.	ความรู้และทักษะที่จัดให้ สอดคล้องกับความต้องการ ผู้เรียน	4.54	0.44	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
2.	การมีส่วนร่วมในการให้ ข้อคิดเห็นในการวางแผน ดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	4.45	0.40	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
3.	ระยะเวลาในการดำเนิน โครงการมีความเหมาะสม	4.57	0.41	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
4.	การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการ เสนอโครงการหรือกิจกรรม	4.48	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
5.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลของ โครงการหรือกิจกรรม	4.56	0.40	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
6.	เครือข่ายการดำเนินงาน ให้บริการด้วยความเป็นมิตร	4.63	0.27	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
7.	ผู้รับผิดชอบโครงการมีการ รายงานผลการดำเนินงาน ของโครงการหรือกิจกรรม ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ	4.57	0.35	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้และประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	4.56	0.37	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
9.	โครงการหรือกิจกรรมตรงกับ ความต้องการของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และ ผู้เรียน	4.53	0.29	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
10.	ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการ ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม	4.52	0.45	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
11.	สถานศึกษามีหลักสูตรด้าน ทักษะ การประกอบอาชีพ อิสระที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	4.47	0.42	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
12.	เกิดการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับสถาน ประกอบการ	4.39	0.43	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.21</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.21) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 8 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ เครือข่ายการดำเนินงานให้บริการด้วยความเป็นมิตร ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.27) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.41) ผู้รับผิดชอบโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.35) มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลของโครงการหรือกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.40) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.37) ความรู้และทักษะที่จัดให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.44) โครงการหรือกิจกรรมตรงกับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.29) และผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.45) รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการหรือกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.42) สถานศึกษามีหลักสูตรด้านทักษะการประกอบ



อาชีพอิสระที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = 0.42) การมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นในการวางแผนดำเนินงานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.40) และเกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.43) ตามลำดับ

4.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับชั้น และระบบการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	27	11.64
หญิง	205	88.36
<b>รวม</b>	<b>232</b>	<b>100</b>
<b>2. ระดับชั้น</b>		
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	186	80.17
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	46	19.83
<b>รวม</b>	<b>232</b>	<b>100</b>
<b>3. ระบบการศึกษา</b>		
ปกติ	198	85.34
ทวิภาคี	34	14.66
<b>รวม</b>	<b>232</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 88.36 เพศชาย ร้อยละ 11.64 ระดับชั้นเป็นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 80.17 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 19.83 ระบบการศึกษาเป็นปกติ ร้อยละ 85.34 และทวิภาคี ร้อยละ 14.66

ตารางที่ 4.10 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม  
ผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (n=232)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	ความรู้และทักษะที่จัดให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน	4.57	0.44	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
2.	ผู้บริหารให้การสนับสนุน บุคลากร ในสถานศึกษา มุ่งมั่นในการดำเนินงานตาม กิจกรรมของโครงการ	4.44	0.24	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
3.	ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะ จากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.60	0.38	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
4.	ความเหมาะสมของ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.51	0.31	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
5.	เกิดการมีส่วนร่วมในการ วางแผนธุรกิจและการ ประกอบธุรกิจ	4.50	0.49	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
6.	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการเสนอ ข้อคิดเห็นหรือวางแผน กิจกรรม	4.71	0.27	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
7.	การประชาสัมพันธ์ให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลของ โครงการ	4.70	0.32	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
8.	ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการ เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้ โครงการ	4.58	0.42	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
9.	ผู้เรียนได้รับประโยชน์และ นำไปประกอบอาชีพอิสระ	4.48	0.35	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
10.	การรายงานผลการ ดำเนินงานของโครงการ หรือกิจกรรมให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียรับทราบ	4.59	0.40	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.58	0.24	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.24) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 7 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นหรือวางแผนกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.71$ , S.D. = 0.27) การประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลของโครงการ ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D. = 0.32) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.38) การรายงานผลการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ ( $\bar{X} = 4.59$ , S.D. = 0.40) ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.42) ความรู้และทักษะที่จัดให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.44) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.31) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 3 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ เกิดการมีส่วนร่วมในการวางแผนธุรกิจและการประกอบธุรกิจ ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.49) ผู้เรียนได้รับประโยชน์และนำไปประกอบอาชีพอิสระ ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.35) และผู้บริหารให้การสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษามุ่งมั่นในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.24) ตามลำดับ

4.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพ  
อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการ  
ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา  
ผู้ประเมิน ขอนำเสนอผลตามลำดับ ดังตารางที่ 4.11-4.14

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา  
และอาชีพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	101	43.53
หญิง	131	56.47
<b>รวม</b>	<b>232</b>	<b>100.00</b>
<b>2. อายุ</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	35	15.09
อายุ 31 - 50 ปี	89	38.36
อายุ 51 - 60 ปี	76	32.76
อายุสูงกว่า 60 ปี	32	13.79
<b>รวม</b>	<b>232</b>	<b>100.00</b>
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
ประถมศึกษา	38	16.38
มัธยมศึกษา/เทียบเท่า	44	18.97
อนุปริญญา/ปวส.	85	36.63
ปริญญาตรี	60	25.86
สูงกว่าปริญญาตรี	5	2.16
<b>รวม</b>	<b>232</b>	<b>100.00</b>
<b>4. อาชีพ</b>		
รับราชการ	14	6.04
พนักงานรัฐวิสาหกิจ/เอกชน	30	12.93

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
แม่บ้าน	23	9.91
เกษตรกรกรรม	75	32.33
อาชีพอิสระ	50	21.55
รับจ้างทั่วไป	40	17.24
<b>รวม</b>	<b>232</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 56.47 เพศชาย จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 43.53 ส่วนใหญ่มีอายุ 31 - 50 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 38.36 รองลงมาเป็นอายุ 51 - 60 ปี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 32.76 อายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 และอายุสูงกว่า 60 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่เป็นอนุปริญญา/ปวส. จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 36.63 รองลงมาเป็นปริญญาตรี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 25.86 มัธยมศึกษา/เทียบเท่า จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.97 ประถมศึกษา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 16.38 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16 อาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรกรรม จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 32.33 รองลงมาเป็นอาชีพอิสระ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 21.55 รับจ้างทั่วไป จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 พนักงานวิสาหกิจ/เอกชน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 12.93 แม่บ้าน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.91 และรับราชการ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.04

ตารางที่ 4.12 ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (n = 232)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
1.	การประชาสัมพันธ์การประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียนชัดเจนเข้าใจง่าย	4.36	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
2.	สถานศึกษาให้การสนับสนุน ผู้เรียนในการฝึก ประสบการณ์ทางด้าน ประกอบอาชีพอิสระ	4.54	0.68	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
3.	ความรู้และทักษะที่จัดให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน	4.30	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
4.	การให้คำแนะนำช่วยเหลือ ของครูที่ปรึกษาต่อผู้เรียน ในการประกอบอาชีพอิสระ เหมาะสมเพียงพอ	4.32	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
5.	ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์เพิ่มขึ้นจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	4.30	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
6.	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การประกอบอาชีพอิสระ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน	4.51	0.79	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
7.	ครอบครัวได้รับความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพ อิสระจากผู้เรียน	4.25	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
8.	เกิดการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับผู้ประกอบการ	4.24	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
9.	ผู้เรียนที่จบการศึกษาจาก วิทยาลัยสามารถประกอบ อาชีพอิสระได้อย่างเป็น รูปธรรม	4.40	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
10.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาหรือสร้างธุรกิจอิสระของตนเองได้	4.44	0.62	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.38	0.41	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ สถานศึกษาให้การสนับสนุนผู้เรียนในการฝึกประสบการณ์ทางการประกอบอาชีพอิสระ ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.68) และมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.79) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 รายการ คือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาหรือสร้างธุรกิจอิสระของตนเองได้ ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.62) ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยสามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างเป็นรูปธรรม ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.65) การประชาสัมพันธ์การประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียนชัดเจน เข้าใจง่าย ( $\bar{X} = 4.36$ , S.D. = 0.67) การให้คำแนะนำช่วยเหลือของครูที่ปรึกษาต่อผู้เรียนในการประกอบอาชีพอิสระเหมาะสม เพียงพอ ( $\bar{X} = 4.32$ , S.D. = 0.72) ความรู้และทักษะที่จัดให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = 0.68) ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = 0.74) ครอบครัวยังได้รับความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพอิสระจากผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.68) เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = 0.74) ตามลำดับ

4.6 ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	15	23.08
หญิง	50	76.92
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
<b>2. สถานภาพ</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	3.08
ครู	17	26.15
นักเรียน นักศึกษา	46	70.77
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 76.92 เพศชาย ร้อยละ 23.08 สถานภาพส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 70.77 รองลงมาเป็นครู ร้อยละ 26.15 และผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 3.08

ตารางที่ 4.14 ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา (n=65)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	สถานที่ตั้งศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เหมาะสม สะดวกต่อการ เดินทางมาใช้บริการ	4.43	0.29	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน



ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
2.	การติดต่อประสานงานต่อ หน่วยงาน สะดวกรวดเร็ว	4.57	0.30	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
3.	สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศภายในศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการ เอื้ออำนวยต่อการดำเนิน ธุรกิจ	4.51	0.40	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
4.	บุคลากรผู้ให้บริการมี มนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้ม แจ่มใส	4.60	0.28	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
5.	การให้คำแนะนำช่วยเหลือ ของบุคลากรในการศึกษา ดูงาน	4.54	0.24	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
6.	รูปแบบและการนำเสนอ ความรู้มีความ หลากหลายน่าสนใจ	4.51	0.41	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
7.	กิจกรรมภายในศูนย์บ่ม เพาะผู้ประกอบการมี ความเหมาะสม ครบถ้วน	4.35	0.20	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
8.	สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอ ทันสมัยเหมาะสม	4.56	0.31	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
9.	การเปิดโอกาสให้ซักถาม และตอบข้อซักถาม ชัดเจน เข้าใจง่าย	4.43	0.24	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
10.	เอกสาร สื่อประกอบการ ศึกษาดูงาน	4.38	0.20	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ	เกณฑ์ การประเมิน	ผลการ ประเมิน
11.	การเป็นแบบอย่างความสำเร็จการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	4.51	0.25	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
12.	ผลงานธุรกิจในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการสามารถสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพอิสระ	4.25	0.22	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
13.	มีความรู้ และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น	4.45	0.29	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	
14.	ตัวอย่างแผนธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบุคคลผู้สนใจ	4.39	0.23	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
15.	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปพัฒนาหรือสร้างธุรกิจอิสระของตนเองได้	4.44	0.28	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	ผ่าน
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.46</b>	<b>0.12</b>	<b>มาก</b>	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ , S.D. = 0.12) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 7 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ บุคลากรผู้ให้บริการมีมนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้ม

แจ่มใส ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.28) การติดต่อประสานงานต่อหน่วยงานสะดวก รวดเร็ว ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.30) สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอทันสมัย เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.31) การให้คำแนะนำช่วยเหลือของบุคลากรในการศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.24) สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการเอื้ออำนวยต่อการดำเนินธุรกิจ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.40) รูปแบบและการนำเสนอความรู้มีความหลากหลายน่าสนใจ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.41) และการเป็นแบบอย่างความสำเร็จการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.25) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ มีความรู้และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.29) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปพัฒนาหรือสร้างธุรกิจอิสระของตนเองได้ ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.28) สถานที่ตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทางมาใช้บริการ ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = 0.29) การเปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อซักถามชัดเจน เข้าใจง่าย ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = 0.24) ตัวอย่างแผนธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบุคคลผู้สนใจ ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.23) เอกสารสื่อประกอบการศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.20) กิจกรรมภายในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมีความเหมาะสม ครบถ้วน ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.20) ผลงานธุรกิจในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการสามารถสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพอิสระ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.22) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.15** สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จากผู้ตอบแบบสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา และครู

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ระดับการประเมิน	ระดับความคิดเห็น	ผลการประเมิน
<b>ด้านบริบท</b>				
1. หลักการความต้องการและความจำเป็นของโครงการ	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.50$ S.D. = 0.23	มาก	ผ่าน
2. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.53$ S.D. = 0.45	มากที่สุด	ผ่าน
3. ความสอดคล้องของกิจกรรมและวัตถุประสงค์	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.51$ S.D. = 0.25	มากที่สุด	ผ่าน
<b>สรุปภาพรวมด้านบริบท</b>	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.51$ S.D. = 0.23	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

รายการประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น	ผล การประเมิน
<b>ด้านปัจจัยเบื้องต้น</b>				
1. การเตรียมการภายในโครงการ	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.51$ S.D. = 0.34	มากที่สุด	ผ่าน
2. ความพร้อมของบุคลากร	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.57$ S.D. = 0.28	มากที่สุด	ผ่าน
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.48$ S.D. = 0.36	มาก	ผ่าน
4. ความพร้อมของสถานที่	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.50$ S.D. = 0.36	มาก	ผ่าน
5 ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.53$ S.D. = 0.37	มากที่สุด	ผ่าน
<b>สรุปภาพรวมด้านปัจจัยเบื้องต้น</b>	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.53$ S.D. = 0.25	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ด้านกระบวนการ</b>				
1. การวางแผน	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.27	มากที่สุด	ผ่าน
2. การดำเนินการ	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.57$ S.D. = 0.21	มากที่สุด	ผ่าน
3. การติดตามและประเมินผล	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.52$ S.D. = 0.27	มากที่สุด	ผ่าน
4. การแก้ปัญหาและอุปสรรค	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.45$ S.D. = 0.29	มาก	ผ่าน
<b>สรุปภาพรวมด้านกระบวนการ</b>	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.54$ S.D. = 0.14	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 4.15 สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จากแบบสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษาและครู พบว่า ด้านบริบท ในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.23) ด้านปัจจัยเบื้องต้น ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.25) และด้านกระบวนการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.14) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า ผลการประเมินด้านบริบท ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.23) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.45) รองลงมา ความสอดคล้องของกิจกรรมและวัตถุประสงค์ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.25) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 รายการ คือ หลักการความต้องการและความจำเป็นของโครงการ ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.23) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.25) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด จำนวน 3 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ความพร้อมของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.28) รองลงมา ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.37) และการเตรียมการภายในโครงการ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.34) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก จำนวน 2 รายการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ความพร้อมของสถานที่ ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.36) และความเหมาะสมของงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.36) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.14) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด จำนวน 3 รายการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การวางแผน ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.27) รองลงมา การดำเนินการ ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.21) และการติดตามประเมินผล ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.27) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 รายการ คือ การแก้ปัญหาและอุปสรรค ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.29) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 4.16 สรุปผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จากแบบรายงาน

รายการ	เกณฑ์ การประเมิน	ระดับ การประเมิน	ระดับ ผลผลิต	ผล การประเมิน
<b>1. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านเป็น ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</b>				
1. ด้านผลตอบแทนจากการประกอบ ธุรกิจ	$\bar{X} \geq 25\%$	$\bar{X} = 43.05$	สูง	ผ่าน
2. ด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์	$\bar{X} \geq 60\%$	$\bar{X} = 60$	สูง	ผ่าน
<b>2. คุณภาพการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</b>				
สรุปภาพรวม			สูง	ผ่าน

จากตารางที่ 4.16 สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จากแบบรายงาน ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า

ผลการประเมินด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ พบว่า ผลการประเมินด้านผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ รายได้สุทธิต่อทุนดำเนินการ ในภาพรวม อยู่ในระดับร้อยละ 43.05 ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการประเมินด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ พบว่า ผลการประเมินด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ แผนธุรกิจของผู้เรียนที่ได้ดำเนินการ จำนวน 5 แผนธุรกิจ มีการดำเนินการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ จำนวน 3 แผนธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 60 ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในภาพรวม มีผลการประเมินระดับชาติ ระดับ 5 ดาว เฉลี่ยร้อยละ 92.46 ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

สรุปผลการประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และคุณภาพการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

**ตารางที่ 4.17** สรุปผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จากผู้ตอบแบบสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะ

รายการ	เกณฑ์ การประเมิน	ระดับการ ประเมิน	ระดับ ความพึงพอใจ	ผล การประเมิน
1. ความพึงพอใจของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูที่มีต่อโครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.52$ S.D. = 0.21	มากที่สุด	ผ่าน
2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.58$ S.D. = 0.24	มากที่สุด	ผ่าน
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ การส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.38$ S.D. = 0.41	มาก	ผ่าน
4. ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มา ศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$	$\bar{X} = 4.46$ S.D. = 0.12	มาก	ผ่าน
<b>สรุปภาพรวม</b>	$\bar{X} \geq 3.50$ S.D. $\leq 1$		<b>สูงกว่าเกณฑ์</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 4.17 สรุปผลผลิตของโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จากผู้ตอบแบบสอบถาม ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะ พบว่า

ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.21) ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการ

ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.24) ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.41) ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มาศึกษาดูงานศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ , S.D. = 0.12) ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

### การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

จากผลการประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา การประเมินโครงการก่อนดำเนินงาน (Pre-Evaluation) เป็นการประเมินความเหมาะสมด้านบริบทเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นของการดำเนินโครงการ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินโครงการ ความพร้อมของบุคลากร ความพร้อมของอาคารสถานที่ ความเพียงพอของงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีของการดำเนินโครงการ การประเมินโครงการระหว่างดำเนินงาน (On-going Evaluation) เป็นการประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการของการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โครงการ การจัดประชุมชี้แจง การดำเนินโครงการ การจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้ในโครงการ การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ การกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ และการนำข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ (Post-Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อสิ้นสุดโครงการ ว่าผลของการดำเนินงานนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้หรือไม่



จากผลการประเมินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา พบว่า ด้านบริบท ในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านปัจจัยเบื้องต้น ในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านกระบวนการ ในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และการประเมินด้านผลผลิต ผลการประเมินด้านผลตอบแทน จากการประกอบธุรกิจ พบว่า รายได้สุทธิต่อทุนดำเนินการ ในภาพรวม อยู่ในระดับร้อยละ 43.05 ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ผลการประเมินด้านการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ พบว่า แผนธุรกิจของผู้เรียนที่ได้ดำเนินการมีการต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ ร้อยละ 60 ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา พบว่า ในภาพรวม มีผลการประเมินระดับชาติ ระดับ 5 ดาว เฉลี่ยร้อยละ 92.46 ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจของผู้เรียน ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุดความพึงพอใจของผู้ปกครอง ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ความพึงพอใจของบุคคลทั่วไปที่มา ศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ จึงตัดสินใจได้ว่าโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา เป็นโครงการที่ดีเห็นสมควรดำเนินโครงการต่อไป